

Mateřská škola Klíček, Hradec Králové, Urxova 342

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Čj. MSKLIC/691/2021

V Hradci Králové

1. 10. 2020

zpracovala Bc. Kateřina Nováková

ředitelka školy

1 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola Klíček, Hradec Králové, Urxova 342
Sídlo školy	Urxova 342, Hradec Králové 6, 50006
IČO	71 000 666
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600 088 448
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	107581868
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
Vedení školy	<ul style="list-style-type: none">- Ředitelka školy Bc. Kateřina Nováková- Zástupce ředitelky Hana Jeníková- Vedoucí školní jídelny Anna Lukšíčková, Barbora Habočíková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	<ul style="list-style-type: none">- Tel. ředitelka školy 725 796 262- Tel. zástupce ředitelky 724 077 543- MŠ - 495 261 463- ŠJ - 495 261 082, 725 796 261- Email: info@msklicekhk.cz- www: msklicekhk.cz- ID datové schránky – 8geumd6
Bankovní spojení	KB 19135511/0100
Údaje o zapsaném spolku při škole	<ul style="list-style-type: none">- Spolek rodičů při Mateřské škole Klíček, z.s.- Zapsán 1.1. 2014 do Spolkového rejstříku vedeného Krajským soudem v Hradci Králové oddíl L, vložka 5107 pod identifikačním číslem 26644835- Účelem spolku je podpora výchovy a ochrany zájmů dětí a koordinace výchovného působení rodiny, mateřské školy, příp. dalších výchovných institucí se zaměřením na účinnou dobrovolnou pomoc Mateřské škole KLÍČEK v Hradci Králové, pro plnění jejího poslání.- MUDr. Jan Psutka, předseda spolku

2 Charakteristika školy

Mateřská škola Klíček je zařízení pavilonového typu, umístěné v části sídliště Moravské předměstí. Ve třech dvoupodlažních pavilonech je umístěno 6 tříd mateřské školy, ve čtvrtém, hospodářském pavilonu je ředitelna, kancelář vedoucí školní jídelny, školní kuchyň, sklad potravin, prádelna a sklady materiálu. Součástí hospodářského pavilonu je též služební byt. Kapacita školy je 158 dětí. Součástí mateřské školy je školní jídelna, která též vaří pro další mateřské školy (zřizované Královéhradeckým krajem, soukromé subjekty) a veřejnost. Škola zajišťuje v rámci své doplňkové činnosti také praní prádla pro mateřské školy zřizované Městem Hradec Králové.

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu: „Klíčkem otevíráme svět“

Škola chce předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů, chce rozvíjet a podporovat samostatnost, zdravé sebevědomí a tvořivost dětí.

- Chce rozvíjet osobnost dítěte v celé jeho šíři,
- chce podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, pěstovat u dítěte pravidelnou potřebu pohybu, zdravý životní styl,
- chce rozvíjet jeho duševní vyrovnanost, spokojenost a citovost,
- chce podporovat dítě v jeho přirozené snaze poznávat vše nové a vytvářet co nejlepší podmínky k chápání okolního světa v jeho širokých souvislostech,
- chce učit dítě žít společně s ostatními, respektovat zvláštnosti některých lidí,
- chce pomáhat dítěti orientovat se v základních normách a hodnotách naší společnosti a vytvářet podmínky postupnému přijímání těchto norem dítětem.

Profilace:

- pěstování kladného vztahu dětí k přírodě, její ochraně,
- sbližování dětí naší školy s dětmi i dospělými se speciálními potřebami,
- utváření kladného vztahu ke svému městu,
- seznamování se s výpočetní technikou – vnímání počítačové techniky, jako nezbytnou součást našeho života, prostředek napomáhající rozvoji dítěte (předcházení závislosti na počítačích v pozdějším věku).

3 Vzdělávací program školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	„Klíčkem otevíráme svět“

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	158	12 ^{XX}	6	152	23-26	12,66
Mateřská škola						
Školní jídelna	300	x	x	170	x	x
Školní výdejna	0	x	x	0	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

Dopl. Info: XX v tabulce nejsou uvedeny 2 „překrývající učitelky“ a 4 asistentky pedagoga

5 Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis (pro každou součást zvlášť)

Budovy, pavilony, učebny, herny	4 budovy, propojené prosklenou spojovací chodbou, z toho 3 dvoupodlažní pavilony v každém 2 třídy, každá třída se skládá ze dvou částí (herna s kobercem a prostor se stolečky a židličkami), čtvrtá budova přízemní, hospodářská
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	nejsou
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Budovu školy obklopuje udržovaná, prostorná zahrada, která je vybavena keramickými prvky a dřevěnými herními prvky, dále pískovišti, mlhovištěm a prostornými travnatými plochami. Část zahrady je koncipována jako školní arboretum s výukovým altánem. Míčové hry a další aktivity umožňují dětem dvě hřiště. Kopec pokrytý gumovým mulčem se skluzavkou. Pitný režim dětí je zajištěn zahradními keramickými pítky
Sportovní zařízení	2 sportovní hřiště (v prostoru zahrady)
Dílny, pozemky	<ul style="list-style-type: none">• 4x koutky polytechnické výuky – dílny,• 6 minizahrádek pro pěstování rostlin v rámci projektu „Malý zahradník“
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none">• 180 židliček,• 30 stolečku,• 56 lehátek,• 112 matrací pro odpočinek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	<ul style="list-style-type: none">• didaktické pomůcky,• hračky,• venkovní tělocvičné a herní prvky,• tělocvičné nářadí a náčiní, možné užívat jak venku, tak uvnitř
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<ul style="list-style-type: none">• pracovní listy,• grafomotorické listy,• pracovní sešity,• encyklopedie,• naučná dětská literatura,• interaktivní knihy
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<ul style="list-style-type: none">• truhlářské nářadí,• zkumavky,• lupy,• mikroskopy,• odměrky,• glóbusy, mapy,• váhy, magnety

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> • 3 LCD monitory, • 1 interaktivní tabule, • 2 velkoplošné televizory s možností připojení k notebooku, • 2 tablety pro děti, • elektronických tužek, • 1 PC pro děti, • 3 PC pro zaměstnance, • osobní notebooky ped. pracovníků, • elektronické (interaktivní) výukové programy
Investiční rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> • Výstavba dětského hřiště s keramickými prvky výtvarníků Kolářkových z Liberce – dokončení 2006 • Oprava všech pochůzkových ploch v areálu zahrady 2007 • Výstavba Školního arboreta s výukovým altánem 2008 • Generální oprava hospodářského pavilonu a spojovací chodby – kolaudace v roce 2014 (leden) • Oprava plochy dvora školy 2014

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	28	24,9		
Počet učitelů v MŠ	14	12,9		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	4	3,50		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	2	0,5		
Počet učitelů v MŠ				
Počet asistentů pedagogů v MŠ				
Počet školních asistentů, chův v MŠ				
Provozní zaměstnanci MŠ	4	4,00		
Provozní zaměstnanci MŠ				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	4	4,00	4	0,2349

pozn.: provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobace ve výuce

		Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání	15	
	vysokoškolské vzdělání	3	1 učitelka, 1 asistentka pedagoga, ředitelka
	bez kvalifikace	0	
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		
	vysokoškolské vzdělání		
	bez kvalifikace		

Pozn.: započítané učitelky a asistentky pedagoga

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové MŠ	0	3	0	4	0	2	0	7	0	2
pedagogové MŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.3 Provozní pracovníci

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	odborné	1.00	1
uklízečka	odborné	1.00	1
uklízečka	odborné	1.00	1
uklízečka	odborné	1.00	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí školní jídelny	odborné	1.00	1
Vedoucí kuchařka	odborné	1.00	1
kuchařka	odborné	1.00	1
kuchařka	odborné	1.00	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9.	59	30	42	24
z toho k povinnému vzdělávání	2	1	2	1
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	8	3	8	3
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

Pozn. počet dětí k 1.9. celkem - odečteny zpětvzetí žádosti

7.2 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	6	152	71	7	2	67
Mateřská škola						

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	7	<ul style="list-style-type: none"> s lehkým mentálním postižením, st. 3, OŠD, chlapec, oboustranná středně těžká sluchová vada, st. 3, OŠD, dívka se závažnou vadou řeči, st. 3, OŠD, dívka, st. 3, předškolák chlapec, st. 3, chlapec se zdravotním postižením, st. 3, OŠD chlapec s poruchou autistického spektra, st. 4., předškolák, chlapec

7.4 Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce

	MŠ	MŠ
Celkový počet dětí k povinnému předškolnímu vzdělávání	67	
Počet dětí k individuálnímu vzdělávání	0	
Počet dětí s odkladem školní docházky (zůstaly v MŠ)	14	
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (vrátily se do MŠ po 1.9.)	0	

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
kvalifikované učitelky a asistentky	nedostatečný časový prostor pedagogů pro každodenní komunikaci s rodiči
organizování akcí pro děti a jejich rodinné příslušníky – vytváření pozitivních vztahu v komunitě školy	v některých případech částečná absence dovedností pedagogů (umění řešit složitější vztahové problémy mezi dětmi)
estetické prostředí školy a zahrady	
průběžné zvyšování profesních kompetencí pedagogů	
kooperace všech členů (profesí) pracovního týmu	
vyhledávání talentů a jejich počáteční směřování k jejich rozvoji	
zavedení pravidel třídy, jejich dodržování	
Informovanost rodičů	
Pravidelné zařazování činností přispívajících ke zdravému životnímu stylu	
Příležitosti	Hrozby
posílení pozice MŠ v místní komunitě	anonymita sídliště
prohloubení vzájemného dialogu mezi školou a rodinou	u rodičů nedostatečné povědomí o přínosech inkluzivního vzdělávání
seznámení rodičů s cíli a přínosy inkluzivního vzdělávání	všeobecný trend snižující se angažovanosti rodičů
hledání nových způsobů spolupráce školy a rodiny	absence objektivního pohledu rodičů na problémy dítěte
Osvěta pro rodiče - odborné přednášky, konzultace s pedagogy, nabídka odborné literatury k zapůjčení	u rodičů - přesouvání odpovědnosti a viny za problémové chování dítěte na školu (dle jejich mínění - neschopnost pedagogů, špatný vliv ostatních spolužáků), nepřipouštění si vlastních chyb ve výchově dítěte
Možnosti dalšího vzdělávání pedagogů	neochota rodičů „zdravých dětí“ tolerovat nestandardní chování jedinců ve třídě i např. s diagnostikovanými poruchami (žádají o vyčlenění problematických dětí)
Rozšiřování fondu učitelské knihovny	
Zvyšovat kvalitu připravenosti dětí na vstup do MŠ prostřednictvím kvalitního diagnostikování dětí a následné individuální péče	
Prohlubování spolupráce s odborníky v oblasti vzdělávání dětí s SVP	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Podzimní opékání – pro rodiče a děti	poznávání rodin v komunitě školy, navázání užších, vzájemně respektujících, přátelských vztahů mezi učitelkami a rodiči Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ SE NEUSKUTEČNILO
Vánoční besídky	vystoupení dětí – prezentace před rodiči, přátelské posezení s občerstvením (společně připraveným) dětí, pedagogů, rodinných příslušníků, společné prožívání slavnostních chvil, radost ze vzájemného obdarovávání Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ PROBĚHLO FORMOU VIDEO ZÁZNAMU ZASLANÉMU RODIČŮM
Vánoční dílny	společná práce rodičů a dětí – výsledek adventní věnec – adventní výzdoba v rodinách pojící se s MŠ Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ SE NEUSKUTEČNILO
Karneval	dodržování tradic, společné prožívání veselých okamžiků, společná příprava výzdoby sálu, kostýmů – děti, rodiče, rodinní příslušníci, pedagogové Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ SE NEUSKUTEČNILO
Zahradní piknik	rozloučení s předškoláky – prezentace dětí před publikem, prožívání slavnostní chvíle, společenské chování, společně strávené chvíle s kamarády z řad dětí i rodičů, vzpomínání na společně prožité zážitky v MŠ
Zábavné putování okolo MŠ (v rámci distanční výuky, ve spolupráci s MŠ M Horákové)	Pro rodiče s dětmi připravena stezky okolo plotů 3 školských zařízení, na plotech byly umístěné úkoly pro děti. Cíl akce: zpestřit distanční výuku novou formou, „vytáhnout“ rodiče a děti z jejich domovů do jarní přírody. Na některých úkolech byly využity Q kódy (ozvučení úkolů prostřednictvím mobilních telefonů rodičů).
Poděkování záchraným složkám (reportáž v České televizi)	Zaměstnanci školy spolu s rodiči a dětmi připravili „Velikonoční pozdrav“ hasičům a záchraným složkám HK formou vyrobených dárků, ozdobených velikonočních maxi vajec (projekt MAP), pomlázek, mazanců a dalšího občerstvení.
Zdobení maxi velikonočních vajec (akce MAP)	Průběžné zdobení obřích vajec v prostorách školní zahrady dětmi s rodiči - kolektivní práce (bez vzájemného potkávání, vejce následně zdobila prostory školy a zahrady)
Rozšířené aktivity – sportovní, umělecké, Účast na soutěžích, turnajích, výběr talentů do pěveckých sborů Jitro a Boni Pueri	nabídka a první seznamování a zkušenosti pro případnou zájmovou činnost v následujícím školním věku
Rozšířená aktivita – Keramika - pro rodiče a děti	společně aktivně strávený čas, společný zájem dětí a rodičů Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ SE

	NEUSTKUTEČNILO
Soptíkovo lyžování	zvyšování tělesné zdatnosti, psychické odolnosti, rozšiřování pohybových dovedností Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ SE NEUSKUTEČNILO
Plavání	zvyšování osobní bezpečnosti, tělesné zdatnosti, psychické odolnosti, rozšiřování pohybových dovedností Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ NEPROBÍHALO

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Právní vědomí v prostředí MŠ 10/20	1	Přínosné školení, praktické návody, jak řešit některé situace v MŠ.
Aktuální změny v právních předpisech. Spisová služba města HK. 3/21	1	Aktuální změny v legislativě, implementace do praxe
Podpora autoevaluace MŠ s využitím systému InspIS ŠVP online 4/21	1	Seznámení s nástrojem pro vytváření ŠVP v souladu s RVP
Spisová služba 4/21	1	Využití spisové služby města, praktické postupy

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Pracujeme s předškolákem 9/20	2	Objasnění principů poruchy na úrovni fungování mozku, na úrovni prožívání a chování. Ukázky techniky pro práci s dětmi. Aktivity v kruhu, kontrola emocí, Sebevědomí a sociální dovednosti.
Emušáci a emoční inteligence 11/20	2	Spíše teoretický seminář o emocích. Znaky emocí, jak fungují u dospělých, a ne u dětí. Teorii byl věnován skoro celý seminář. Nesplnil očekávání, zklamání.
Vzdělávání distančním způsobem v MŠ, spolupráce s rodiči Online 3/21	1	Kresba dítěte, logopedická cvičení, pohádky pro předškoláky. Nastavení komunikačních systémů s rodiči. Povinná výuka pro předškoláky. Hrubá motorika, jemná motorika, grafomotorika. Čtenářská a matematická pregramotnost, sociální oblast, portfolio dítěte.
Kurz rétoriky 3/21	1	Kurz byl zaměřen na rytmus řeči, pauzy, práci s tichem; také se lektor věnoval tématu, jak hlasem zvládnou a obsáhnou třídu, tak aby netrpěly naše hlasivky
Studium v oblasti pg věd se zaměřením na spec.pg pro uč. MŠ- 2.ročník Kurz je koncipován podle § 6 odst. 2 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a podle § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb.	2	Získání kvalifikace pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku se speciální výchovou a se zaměřením na integrativní a inkluzivní speciální vzdělávací potřeby (na logopedii, psychopedii a etopedii)
Nudí se, nebo jsou přetížení? Online 3/21 PhDr. L. Pekařová	1	Učitel má být odborníkem, má umět vést druhé. Spolupráce s rodiči, přecitlivělé děti, děti nedohrané z MŠ. Jak s dětmi mluvíci sprostě, výchova dětí ve slušné lidi. Vycházet z potřeb dětí, vyhověť jim. Mít smysl pro humor.

Distanční vzdělávání v MŠ Online 3/21, 4/21, 5/21	4	Rady a tipy jak připravit distanční výuku pro děti předškolního věku. Seznámení s internetovými nástroji (tvorba puzzle, pexesa, drobné aplikace).
Pedagogická diagnostika v MŠ PPP STEP iSOPHI 3/21, 8/21	15	Seznámení s novým diagnostickým nástrojem i Sophi. Postup testování, způsob zaznamenávání odpovědí, interpretace výsledku.
Školní zralost - E- LEARNINGOVÝ KURZ v rozsahu 40 hodin online 3-4/21	15	Kurz zaměřený na problematiku školní zralosti podle metodiky iSophi, vymezení základních oblastí zásadních pro diagnostiku školní zralosti. Náměty pro zjišťování úrovně schopnosti a dovednosti u dětí.
Využití aplikace Microsoft Teams v praxi MŠ 4/21	15	Seznámení s programem Teams, novým komunikačním nástrojem pro online komunikaci s dětmi v rámci distanční výuky.
Spolupráce asistenta s pedagogem online 4/21	4	Zaměřeno především na zasazení spolupráce do rámce zákonů a vyhlášek.
Fyziologický vývoj řeči předškolních dětí. Online 5/21	1	Prevence poruch řeči a možnosti správného rozvoje řečových dovedností dětí v MŠ.
Nadchněte děti pro tvoření, R.Rubešová, online, týdenní webinář 3-8/21	1	5 denní kurz, kdy lektorka ukázala rychlé tipy, jak na zábavné tvoření s dětmi. Kreslicí hry, aktivity na zvládnutí do 15 minut.
Jóga pro děti 8/21	5	Seznámení s teorií a praktická část. Byla představena hodina jógy pro děti s relaxací. Seminář se líbil všem, představena literatura, obrázkové kartičky s popisem poloh jógy.
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	Obsah studia odpovídá požadavkům na znalosti a profesní dovednosti vedoucích pracovníků školských zařízení.

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Nadstandartní aktivity v rámci ŠVP

Seznam nadstandartních aktivit na škole (součást ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Angličtina	prováděno prezenčně, plus jedna lekce týdně v délce 20 min, distančně	
Šikulky	1x za 14 dní pro nadané děti Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ NEPROBÍHALO	
Kopaná	1 x za 14 dní v tělocvičně Sokola NHK, hřiště FC Nový Hradec Králové Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ NEPROBÍHALO	
Průprava řeči	týdně v menších skupinkách pro předškoláky s diagnostikou vad řeči ŠPZ Logáček, Štefánikova Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ NEPROBÍHALO	
Sportovní hrátky	1 x za 14 dní pro děti z předškolních tříd, v tělocvičně Sokola NHK, Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ NEPROBÍHALO	
Keramika	1x za 14 dní pro rodiče s dětmi Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ NEPROBÍHALO	

b) Nadstandartní aktivity mimo ŠVP (hrazené rodiči)

Seznam nadstandartních aktivit na škole (mimo ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Plavání	celoroční kurz pro 3 třídy nejstarších dětí Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ NEPROBÍHALO	
Kurz Lyžování	Olešnice v Orlických horách – Soptíkovo lyžování, týdenní kurz pro přihlášené děti Z DŮVODU PANDEMICKÝCH OPATŘENÍ NEPROBÍHALO	

c) Účast dětí v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných dětí	Umístění, ocenění
Nebyla		

d) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet dětí	Pro koho byla akce určena (děti, rodiče, veřejnost)
Den Čertíka Bertíka	prosincová návštěva Anděla, Čerta a Mikuláše s nadílkou	120	děti
Vánoční nadílka	dopolední rozbalování vánočních dárků ve třídách	120	děti
Dopoledne na dopravním hřišti	Bezpečná jízda na kolech a koloběžkách	50	děti
Zábavné putování okolo MŠ (v rámci distanční výuky, ve spolupráci s MŠ M Horákové	Zábavné a vzdělávací putování kolem plotů MŠ Klíček, MŠ M. Horákové a ZŠ M. Horákové s plněním úkolů	70	Rodiče s dětmi, veřejnost
Poděkování záchranným složkám (reportáž v České televizi)	Zaměstnanci školy spolu s rodiči a dětmi připravili „Velikonoční pozdrav“ hasičům a záchranným složkám HK formou vyrobených dárků, pomlázek, mazanců ozdobených velikonočních maxi vajec (projekt MAP), a dalšího občerstvení.	50	Personál školy, rodiče, děti
Poděkování záchranným složkám II Pod záštitou primátora města (reportáž v České televizi)	Kuchařky a provozní zaměstnankyně zhotovily občerstvení pro lékárny a záchranné složky HK	0	Personál školy
Zdobení maxi velikonočních vajec (akce MAP)	Průběžné zdobení obřích vajec v prostorách školní zahrady dětmi s rodiči - kolektivní práce (bez vzájemného potkávání, vejce následně zdobila prostory školy a zahrady	25	Rodiče s dětmi

Škola v přírodě 5/21	Jedlová v Orlických horách	48	děti
Zahradní piknik 6/21	červnová odpolední akce v prostorách školní zahrady – rozloučení s předškoláky,	120	Rodiče s dětmi
Oslava MDD 6/21	V prostorách školní zahrady	110	děti
Plánované akce, které se z důvodu epidem. opatření neuskutečnily:			
Podzimní opékání	zářijová seznamovací akce v prostorách školní zahrady, ve spolupráci se Spolkem rodičů		Rodiče s dětmi
Se světýlkem za Ježíškem	prosincová podvečerní akce na školní zahradě a průvodem na NHK		Rodiče s dětmi
Vánoční besídky	prosincová odpolední akce v jednotlivých třídách – vystoupení dětí a posezení s občerstvením připraveném rodiči		Rodiče s dětmi
Dopoledne otevřených dveří	Prohlídka školy, beseda s řed. školy		veřejnost
Lesní stezka	Sobotní odpoledne v okolí rybníku Biřička		Rodiče s dětmi
Karneval	únorová akce v sokolovně na NHK s kapelou a podporou Spolku rodičů		Rodiče s dětmi
Jarní besídky	Odpolední setkání ve třídách		Rodiče s dětmi

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

pozn.: nekopírovat celou zprávu o provedené kontrole

Kontrolní orgán:

Datum:

Zaměření kontroly:

Výsledek:

Doporučení:

Ve školním roce 2020/21 nebyla provedena inspekční činnost, ani jiná kontrolní činnost.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	-------------------------	---------------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2020		Náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	10 287 215,38 Kč	1 703 668,62 Kč	11 990 884,00 Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	7 622 707,00 Kč	1 263 515,00 Kč	8 886 222,00 Kč
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	6 688 622,00 Kč	0,00 Kč	6 688 622,00 Kč
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	934 085,00 Kč	1 263 515,00 Kč	2 197 600,00 Kč
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	2 511 777,00 Kč	415 108,00 Kč	2 926 885,00 Kč
Příděl FKSP	Kč	151 278,82 Kč	25 045,62 Kč	176 324,44 Kč
ONIV celkem	Kč	1 452,56 Kč	0,00 Kč	1 452,56 Kč
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	1 452,56 Kč	0,00 Kč	1 452,56 Kč
DVPP	Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

Rozvojové programy		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2020		Náklady celkem
ÚZ 33063 - Šablony II.	Kč	255 967,00 Kč		255 967,00 Kč
ÚZ 33063 - Šablony III.	Kč	46 379,00 Kč		46 379,00 Kč

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		1 974 116,00 Kč	
z toho:	provozní příspěvek	1 842 696,00 Kč	
	účelové prostředky	115 620,00 Kč	
	v tom:	Program prevence kriminality	40 000,00 Kč
		Oprava kuchyňského robota	37 000,00 Kč
		Kuchyňské vybavení + pořízení robota	38 620,00 Kč
VČA - projekty	15 800,00 Kč		

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost – hospodářský výsledek	45 588,08 Kč
---	--------------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

pozn.: Škola uvede název programu (pokud lze uvést, tak i číslo programu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017136

Šablony III - Zvýšení kvality výuky v MŠ Klíček HK

Projekt byl zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí, spolupráce s veřejností.

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

pozn.: Škola uvede název projektu (pokud lze uvést, tak i číslo projektu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Odborová organizace není ve škole založena.