

Škola Mateřská škola Klíček, Hradec Králové, Urxova 342	
Provozní řád mateřské školy	
Č.j.: MSKLIC/297/2019	Účinnost od: 1.9. 2019
Spisový znak: 1.2 SM	Skartační znak: A5
Změny:	

1. Údaje o zařízení

Mateřská škola Klíček, Hradec Králové, Urxova 342

Urxova 342

500 06 Hradec Králové 6

Tel. 495261463, 725796262

IČ: 71000666

Zřizovatel: Magistrát města Hradec Králové, Tř. ČSA 408

Zastoupena Bc. Kateřinou Novákovou, ředitelkou školy

2. Popis zařízení

Mateřská škola Klíček je sídlištní mateřská škola, pavilového typu. Sestává se ze čtyř budov a školní zahrady. Ve třech budovách, které mají přízemí a jedno podlaží se nachází třídy (vždy po dvou v jednom pavilonu). Ve čtvrté budově (hospodářském pavilonu) se nachází provozní zázemí školy (školní jídelna, kanceláře, sklady, zázemí provozních zaměstnanců, prádelna, žehlárna a místnost pro keramickou pec). Komplex budov je propojen prosklenou spojovací chodbou.

2.1 Typ

Mateřská škola Klíček je škola s celodenním provozem.

2.2 Kapacita

- 158 zapsaných dětí
- 6 tříd (1.A - Zelený klíček, 1.B - Modrý klíček, 2.A - Žlutý klíček, 2.B - Fialový klíček, 3.A - Oranžový klíček, 3.B - Červený klíček)
- 25 – 27 dětí v jednotlivých třídách (Povolená výjimka z počtu dětí)
- Děti jsou rozděleny podle věku do 3 ročníků. V prvním ročníku mateřské školy se vzdělávají děti, které v příslušném školním roce dovrší nejvýše 4 roky věku. Ve druhém ročníku mateřské školy se vzdělávají děti, které v příslušném školním roce dovrší 5 let věku. Ve třetím ročníku mateřské školy se vzdělávají děti, které v příslušném školním roce dovrší 6 let věku, a děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. V případě potřeby přijetí nového dítěte v průběhu školního roku a po dohodě s rodiči, může být dítě dočasně umístěno i do třídy, kde věk dětí je odlišný.

2.3 Provozní doba - pondělí až pátek od 6.15 do 16. 45 hod

2.4 Podmínky pro provoz

- Mateřská škola Klíček spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a dalšími fyzickými a právními osobami s cílem vyvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch rozvoje dětí a prohloubení vzdělávacího a výchovného působení mateřské školy, rodiny a společnosti.

2.5 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity

- Školní zahrada mateřské školy je využívána v rámci projektu prevence kriminality Města Hradec Králové jako Dětské hřiště pro veřejnost. Provozní doba je o víkendech, mimo svátků, od poloviny dubna do konce června a od září do poloviny října. Vždy od 10 do 12 hod a od 13 do 17 hod, v říjnu do 16 hod.
- Mateřská škola zajišťuje stravování pro cizí strávníky (státní mateřská škola, soukromé subjekty, individuální zájemci), dále v rámci své doplňkové činnosti vedle zajišťování stravování také pere prádlo (mateřské školy zřizované Městem Hradec Králové).
- Pronajímá služební byt.

3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařízení):

3.1 Nástup dětí od 6.15 do 8.15 hod, kdy dochází k uzamčení budovy školy.

3.2 Vzdělávání

- Předškolní vzdělávání dle **ŠVP „Klíčkem otevíráme svět“** je uskutečňováno přirozeným dětským způsobem **především formou** nezávazné dětské **hry**, kterou si dítě volí na základě vlastního zájmu. Děti mají **dostatek času pro volnou hru** průběžně během dne, mají možnost ji dokončit, nebo v ní později pokračovat.
- Při výchovně vzdělávací práci dochází ke střídání **spontánních a řízených činností**, vzájemně provázaných.
- Vzdělávání respektuje individuální potřeby a zájmy jednotlivých dětí, vychází ze systematického pozorování učitelek.
- **Prioritní metody jsou:** metody prožitkového učení, učení hrou a činnostmi, které jsou založeny na přímých zážitcích dětí.

3.3 Pohybové aktivity

- V jednotlivých třídách mateřské školy jsou vytvářeny podmínky pro pohybový rozvoj dětí. Třídy jsou vybaveny
- tělocvičnými panely s různými druhy tělocvičného náčiní, ve třídách mají děti k dispozici také ribstole, švédské lavičky, bedny a žíněny. Děti mají možnost si vytvářet různé překážkové dráhy, na koberci mají prostor i pro cvičení zdravotních cviků, chůze, běhu, poskoků, tanečních kroků a akrobatických cviků, přiměřených věku. Na školní zahradě mohou děti pohybové aktivity provádět na zahradních prvcích (lezeckých stěnách, skluzavkách, houpadlech, kladinách, pohyblivém chodníku, hrazech atd.). Prostor je v zahradě i pro míčové hry (2 hřiště) a jízdu na odrážedlech, koloběžkách (chodníky ze zámkové dlažby v celém areálu zahrady).
- Pohybové aktivity jsou zařazovány několikrát denně a mají formu jak řízené, tak spontánní činnosti.

3.4 Pobyt venku

- Délka pobytu je zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne pak dle ročního období a aktuálního počasí (v odpoledních hodinách je pobyt na školní zahradě od jara do podzimu). Pobyt venku neprobíhá v případě deště, teploty pod -10°C , silného větru a mrazu, nadměrné koncentrace škodlivin v ovzduší.
- Pro pobyt venku děti využívají školní zahradu, prochází se po blízkém i vzdálenějším okolí (dle jejich věku a fyzické zdatnosti). Při chůzi mimo školu má první a poslední dvojice dětí oblečené reflexní vesty, učitelky používají pro přecházení vozovky výstražné terčíky. Pro volný pohyb dětí učitelky využívají veřejná dětská hřiště a přírodní plochy, které nejsou v blízkosti provozu vozidel. Pro pobyt mimo zahradu školy učitelky dětem nosí s sebou předměty, které stimulují jejich pohybové aktivity.

3.5 Odpočinek

- Všechny děti jsou po obědě ukládány na lůžko, vyslechnou si četbu na pokračování, případně pohádky z CD, pro navození uvolnění a zklidnění je dětem pouštěna relaxační hudba, nebo jim učitelka zpívá.
- V 1. ročnících probíhá odpočinek na lehátkách s lůžkovinami, která jsou provozními zaměstnanci denně rozkládány v prostoru herny, ve 2. ročnících děti odpočívají na matracích, používají lůžkoviny, potřeby pro spaní si děti rozkládají a ukládají samostatně s pomocí učitelky, děti 1. a 2. ročníku se při odpočinku převlékají do pyžam.
- Ve 3. ročníku se děti již nepřevlékají a odpočívají oblečené v denním oblečení na matracích, které si samy připravují a ukládají. Délka odpočinku se odvíjí od věku dětí a jejich individuálních potřeb.
- Pokud je dítě na lůžku neklidné, nemá potřebu spánku, je vyzýváno učitelkou ke vstávání. Ty děti, které usnou, nebo samy chtějí odpočívat, činí tak do cca 14 hod. Ostatní děti jsou vedeny k ohleduplnosti vůči spícím kamarádům, jsou jim učitelkou umožněny klidové činnosti u stolečků na procvičení jemné motoriky, logického myšlení, grafomotoriky.
- Děti 3. ročníků plní mimo jiné úkoly spojené s přípravou na školu (např. různé písemné testy, kterými si děti procvičují předčtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, prostorové vztahy, pozornost, paměť a atd.).
- V době odpočinku probíhají v mateřské škole pro 3. ročníky nadstandardní aktivity – Angličtina, Logopedie.

3.6 Stravování

- Školní stravování je stravovací služba pro děti MŠ. Stravování se uskutečňuje v době pobytu dětí v mateřské škole dle zákona 561/2004 sb. a platných hygienických předpisů. To znamená, že dítě má nárok na stravu pouze v době, kdy je přítomno v MŠ. V době nepřítomnosti (kromě prvního dne nepřítomnosti) tento nárok nemá (pouze za plnou cenu bez dotace státu).
- Školní stravování dětí se řídí výživovými normami a finančním normativem na nákup potravin včetně nápojů.
- Mateřská škola nezajišťuje speciální diety pro děti se zdravotními problémy. Po dohodě s rodiči, předložení

lékařského potvrzení (že u dítěte je nutná speciální dieta), umožní škola rodičům donášet do mateřské školy pro dítě stravu z domova. Škola zajišťuje uchování stravy do jeho výdeje a vydání stravy dítěti v odpovídající teplotě pro jeho konzumaci.

- Časový odstup jednotlivých jídel je nejvíce 3 hodiny.
- Dětem je podávána: dopolední svačina, oběd, odpolední svačina, v průběhu celého dne jsou zajištěny nápoje pro pitný režim dětí. Ke svačinám je v případě mléčného nápoje podáván také nápoj nemléčný a voda. Děti mají možnost volby.
- Nádobí je připravováno bezprostředně před jídlem. 2. a 3. ročníky si samy po konzumaci jídla nádobí ukládají do myčky.

3.7 Pitný režim:

- V průběhu celého dne mají děti v rámci pitného režimu k dispozici nápoje - čaje (ovocné, bylinné, instantní), ředěné džusy, vodu se sirupem a vodu.
- V každé třídě je stoleček s nerezovými tácy, dvěma džbánsky, na tácech jsou umístěny hrnečky pro pitný režim, hrneček si každé dítě přinese z domova. V průběhu dne si děti samy, případně za pomoci učitelek, kuchařek nebo uklízeček, nalévají nápoj, který chtějí pít. Cyklicky jsou k pití během dne vyzývány učitelkami.

3.8 Otužování:

- Otužování v mateřské škole probíhá přirozeným způsobem v průběhu celého dne. Třídy jsou pravidelně větrány, vždy pak při pohybových aktivitách dětí, děti pravidelně pobývají venku, v letních měsících se sprchují v mlhovišti na školní zahradě.
- 3. ročníky (přihlášené děti) dochází v průběhu celého školního roku na plaveckou výuku.
- V lednu se děti z 2. a 3. ročníků (starší, fyzicky zdatní, nebo již pokročilí lyžaři) účastní lyžařského výcviku, kde též dochází vedle získání nové pohybové dovednosti i k otužování a utužování zdraví (čistý horský vzduch) i tělesné kondice dětí.
- V jarních měsících 3. ročníky vyjíždí na 5ti denní pobyt v přírodě.

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

4.1 Způsob a intenzita větrání a vytápění

4.1.1 Teplota vzduchu:

- Ve třídách a hernách je udržována teplota minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C.
- K zastavení provozu mateřské školy by došlo, pokud by v učebnách určených k pobytu dětí poklesla teplota vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C.
- Orientační teplota vzduchu v prostorách s pobytem je zajišťována pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry jsou umístěny na stěnách, kde nejsou okna, ani přímé sluneční záření.

4.1.2 Větrání:

- Větrání v době topné sezóny probíhá jednorázově několikrát za den, v hospodářském pavilonu a umývárkách dětí probíhá větrání pomocí vzduchotechniky, mimo topnou sezónu – kdykoliv okny.
- V období nepříznivých meteorologických podmínek je větráno omezeně, jen v nejnútnejší míře.
- V 1. ročnících jsou ve třídách umístěny vzduchové filtry pro čištění vzduchu (pravidelná výměna vnitřních filtrů).

4.2 Osvětlení

- V mateřské škole je osvětlení zajišťováno denním osvětlením – okny a umělým osvětlením – zářivkovými svítilny.
- Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody je zajištěna vertikálními žaluziemi (ve třídách) a horizontálními (v prostorách hospodářského pavilonu), dále jsou instalovány zatemňovací rolety.

5. Zásobování pitnou vodou

- Zásobování pitnou vodou je zajišťováno veřejným vodovodem.

6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

6.1 Výměna prádla:

- Lůžkoviny jsou měněny jednou za 3 týdny, ručníky jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned.

6.2 Praní prádla:

- Praní prádla si mateřská škola zajišťuje ve vlastní prádelně, která je vybavená pračkami, sušičkami prádla, mandlem. Způsob zacházení s prádlem a praní zabraňuje přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny negativně neovlivňuje provoz mateřské školy.

6.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- Použité ložní a osobní prádlo je uchováváno nezbytně nutnou dobu v úložných drátěných koších v prostorách prádelny, čímž je ošetřena případná kontaminace okolí nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem je čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého.
- Čisté lůžkoviny se skladují v čistých, uzavíratelných skříních. Čisté prádlo je do tříd přepravováno v prádelních koších.

6.4 Uložení hygienických potřeb dětí 2-3 letých:

- Pleny a vlhčené ubrousky jednotlivých dětí budou umístěny ve úložných boxech v umývárně, které budou označeny jménem dítěte a značkou.

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

7.1.1 Denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah 2 x denně, v případě potřeby až 3x denně, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, zrcadel, rukojetí splachovadel 1x denně, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem 1x denně (v případě znečištění vícekrát),
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývad, pisoárových mušlí a záchodů,
- ve třídě dětí 2-3 letých bude pro denní omývání (nábytku, předmětů, hraček, klik atd.) vždy použit roztok vody spolu s dezinfekčním prostředkem, dětské mísy budou omývány průběžně po použití jednotlivými dětmi, 1x denně budou desinfikovány dezinfekčním prostředkem

7.1.2 Týdenní, celkový:

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji,
- pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele (pravidelné servisní prohlídky).

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpady smíšené jsou odkládány do kontejnerů, které jsou odváženy 1x týdně. Odpady z plastů jsou ukládány zvlášť do kontejneru na plasty, stejně tak i papír, kontejnery na papír a plast jsou vyváženy 1x za 14 dní.
- Bio odpad ze zahrady je ukládán do speciálního kontejneru a je v sezóně vyvážen 1x týdně.
- Pevný biologický odpad z kuchyně je ukládán do nádob s víky a uchováván v lednici ve speciální místnosti pro odpad, v pátek je odpad přemístěn do kontejneru, v kterém je igelitový pytel, odvoz biologického odpadu z kuchyně probíhá 1x týdně. Je likvidován v ekologické spalovně biologického odpadu.
- Pevný biologický odpad (použité dětské pleny) bude v případě vytváření tohoto druhu odpadu ukládán a taktéž likvidován dle platných hyg předpisů. V prostorách umývárny budou použité pleny ukládány do nášlapného odpadového koše, ve kterém bude vložen igelitový pytel. Pytle budou denně měněny, v době do jejich odvozu uloženy v místnosti, která je určena pro skladování odpadu.

8. Další požadavky

8.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

- Cíle, které si mateřská škola klade v souvislosti s výchovou dětí ke zdraví, vychází z Národní strategie Zdraví 2020 a programu Zdraví 21, škola u dětí vytváří základ zdravotní gramotnosti, výchovy ke zdravému životnímu stylu, posilování zdraví, prevence nemocí a zdravotních rizik.
- Mateřská škola pořádá pro děti tematické besedy a programy (Zdravý úsměv, Zdravá pětka, Medvídkova nemocnice atd.), zpracovává dílčí vzdělávací bloky s tématem zdraví, účastní se sportovních kurzů (plavání, lyžování), sportovních turnajů (atletických, plaveckých, fotbalových).

8.2 Školní řád mateřské školy (součást základní dokumentace školy)

8.3 Evidence a registrace úrazů

- Úrazy dětí i zaměstnanců jsou evidovány v Knize úrazů a odškodňovány prostřednictvím pojišťovny Kooperativa, u které je škola pro tyto účely pojištěna.

8.4 Lékárnička první pomoci

- V každé třídě a kuchyni je lékárnička první pomoci s prostředky pro ošetření drobných poranění,
- lékárnička je umístěná ve spojovací chodbičce u Fialového klíčku. 2x ročně je kontrolován její obsah (doba expirace), jedenkrát ročně též závodním smluvním lékařem.

8.5 Seznam telefonních čísel

- 495261463 mateřská škola, 495261082 školní jídelna, 725795262 ředitelka, 725795261 vedoucí školní jídelny,
- 495760361 Zelený klíček, 495760362 Modrý klíček, 495760363 Žlutý klíček, 495760364 Fialový klíček, 495760365 Oranžový klíček, 495760366 Červený klíček.

8.6 Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění

- V případě úrazu, který vyžaduje lékařské ošetření, učitelka bezprostředně kontaktuje zákonného zástupce a informuje ho o vzniklé situaci, pokud zák. zástupce souhlasí, že dítě bude k ošetření v lékařském zařízení doprovázet učitelka nebo ředitelka školy, škola toto zajistí, pokud chtějí zák. zástupci ošetření s dítětem absolvovat sami a časová prodleva neohrozí zdravotní stav dítěte, je dítě učitelkou předáno rodičům. Učitelka je povinna provést neprodleně zápis o úrazu do Knihy úrazů a informovat o situaci ředitelku školy. V případě drobného poranění dítěte (škrábnutí, odřeniny apod.) učitelka poranění ošetří a situaci popíše do sešitku úrazů, uloženém v každé třídě v příruční lékárně. Při vyzvedávání dítěte zákonným zástupcem učitelka informuje o poranění dítěte a způsobu ošetření. Při akutním zhoršení zdravotního stavu dítěte (zvracení, průjem, zvýšená teplota atd.) učitelka neprodleně kontaktuje rodiče a předává dítě do domácí léčby.

Bc. Kateřina Nováková, ředitelka školy